

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кемеровский государственный университет»
Факультет психологии и педагогики

**Отчет
о выполнении мероприятий внутренней независимой оценки качества образования
по образовательным программам факультета психологии и педагогики
за 2022 – 2023 уч. год**

УТВЕРЖДАЮ
Декан Л. Я. Лозован
« 30 » июня 2023 г.
*Рекомендовано Ученым советом
факультета, протокол № 12*
« 30 » июня 2023 г.

Направления работы / ОПОП	Проведенные мероприятия ВНОКО и их результаты в 2022-2023 уч. году
2.1 Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) практики (пп.3.4.1, 3.4.5 Положения)	
1. 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	Отработана система проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин (Коррекционная работа с младшими школьниками, Детская литература в начальном образовании, Методика обучения математике в начальном образовании), практики «Производственная практика. Педагогическая практика. Начальная школа». Получение результаты проанализированы, зафиксированы в ведомостях.
2. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Английский язык»	Отработана система проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин (Методика обучения русскому языку и литературе в начальном образовании, Основы вожатской деятельности). Получение результаты проанализированы, зафиксированы в ведомостях.
3. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Информатика»	Отработана система проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин (Методика обучения русскому языку и литературе в начальном образовании, Основы вожатской деятельности). Получение результаты проанализированы, зафиксированы в ведомостях.
4. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Музыка»	Отработана система проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин (Методика обучения математике в начальном образовании), практики «Производственная практика. Педагогическая практика. Начальная школа». Получение результаты проанализированы, зафиксированы в ведомостях.
5. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Организация детского движения»	Отработана система проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин (Естествознание с практикумом, Русский язык, Коррекционная работа с младшими школьниками, Методика обучения русскому языку и литературе в начальном образовании, Основы вожатской деятельности, Методика обучения предмету "Окружающий мир", Педагогика детского общественного объединения, Педагогика и психология лидерства в детском общественном объединении,), практики « Производственная практика. Воспитательная работа. Классное руководство», « Преддипломная практика». Получение результаты проанализированы, зафиксированы в ведомостях.
6. 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Управление образованием»	Отработана система проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин (Методология и методы исследования в образовании). Получение результаты проанализированы, зафиксированы в ведомостях.

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2023-06-30 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6dfd6436

7. 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогика высшего образования»	Отработана система проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин (Педагогическая конфликтология; Управление в образовательных организациях высшего образования), практики «Преддипломная практика». Получение результаты проанализированы, зафиксированы в ведомостях.
8. 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогика и методика начального образования»	Отработана система проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале практики «Преддипломная практика». Получение результаты проанализированы, зафиксированы в ведомостях.
9. 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность / профиль «Теория и методика профессионального образования»	Отработана система проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин (Методология и технология профессионального образования), практики « Научные исследования. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук». Получение результаты проанализированы, зафиксированы в ведомостях.
10. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	<p>В соответствии с предусмотренным в плане ВНОКО перечнем дисциплин были разработаны оценочные материалы для проведения входного контроля. Сформированный пакет оценочных материалов утвержден на заседании кафедры ДиСПП (сентябрь 2022г.). Осуществлен входной контроль по следующим дисциплинам:</p> <p>гр. ДО-21-1 Детская психология (Психология)</p> <p>гр. ДОз-21-1 Дошкольная педагогика (Педагогика)</p> <p>гр. ДОз-21-2-01ис Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации (Детская психология)</p> <p>гр.ДО-20-1 Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации (Дошкольная педагогика)</p> <p>гр.ДОз-20-1 Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации (Дошкольная педагогика)</p> <p>гр.ДОз-20-2 Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации (Дошкольная педагогика)</p> <p>гр.ДО-19-1 Теория и практика предшкольного обучения (Дошкольная педагогика, Детская психология)</p> <p>гр.ДОаоз-19-1 Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации, ПК-2)</p> <p>гр.ДОз-19-1 Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации, ПК-2)</p> <p>гр.ДОз-19-2 Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации, ПК-2)</p> <p>гр.ППДОз-18-1 Детская практическая психология (Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации СПК-2)</p> <p>гр.ППДОаоз-18-1 Детская практическая психология (Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации СПК-2)</p>
11. 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Дошкольная дефектология»	<p>В соответствии с предусмотренным в плане ВНОКО перечнем дисциплин были разработаны оценочные материалы для проведения входного контроля. Сформированный пакет оценочных материалов утвержден на заседании кафедры ДиСПП (сентябрь 2022г.). Осуществлен входной контроль по следующим дисциплинам:</p> <p>гр. ДД-21-1 Невропатология с основами нейропсихологии (Анатомия и физиология детей раннего и дошкольного возраста с основами патологии)</p> <p>гр. ДДз-21-1 Невропатология с основами нейропсихологии (Анатомия и физиология детей раннего и дошкольного возраста с основами патологии)</p> <p>гр. ДДз-21-2-1ис Психология детей с нарушением зрения и слуха (Специальная психология и педагогика)</p> <p>гр. ДД-20-1 Психология детей с нарушением речи (Специальная психология и педагогика)</p> <p>гр. ДДз-20-1 Психология детей с нарушением речи (Специальная психология и педагогика)</p> <p>гр. ДДз-20-2 Психология детей с нарушением речи (Специальная психология и педагогика)</p> <p>гр. ДДз-20-1-01ивс Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей с нарушениями</p>

	<p>зрения (Психология детей с нарушением зрения и слуха) гр. ДД-19-1 Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения (Психология детей с нарушением зрения и слуха) гр. ДДз-19-1 Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения (Психология детей с нарушением зрения и слуха) ДДз-20-1-02ив Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения (Психология детей с нарушением зрения и слуха) гр. ДДоз-19-1 Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения (Психология детей с нарушением зрения и слуха) гр. ДДаз-18-1 Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными (Организация игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья) гр. ДДаоз-18-1 Мониторинг педагогического процесса в специальном детском саду (Мониторинг психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья)</p>
12. 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»	<p>В соответствии с предусмотренным в плане ВНОКО перечнем дисциплин были разработаны оценочные материалы для проведения входного контроля. Сформированный пакет оценочных материалов утвержден на заседании кафедры ДиСПП (сентябрь 2022г.). Осуществлен входной контроль по следующим дисциплинам: гр. Л-21-1 Общие основы логопедии (Специальная психология и педагогика) гр. Лз-21-1 Общие основы логопедии (Специальная психология и педагогика) гр. Лз-21-2 Общие основы логопедии (Специальная психология и педагогика) гр. Лз-21-3-1ив Общие основы логопедии (Специальная психология и педагогика) гр. Л-20-1 Нарушения голоса. Ринология (Общие основы логопедии) гр. Лз-20-1 Нарушения голоса. Ринология (Общие основы логопедии) Гр. Лз-20-2 Нарушения голоса. Ринология (Общие основы логопедии) гр. Л-19-1 Коррекция речи при осложненных дефектах (Нарушения голоса. Ринология) ПК-1 гр. Лз-19-1 Нарушения голоса. Ринология (Общие основы логопедии) гр. Лз-19-2 Нарушения голоса. Ринология (Общие основы логопедии) гр. Лз-19-2-01ив Коррекция речи при осложненных дефектах (Нарушения голоса. Ринология) ПК-1 гр. Лаз-18-1 Логопедическое сопровождение детей с сочетанными нарушениями (Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями) ПК-3</p>
13. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Дошкольное образование и коррекционная педагогика»	<p>В соответствии с предусмотренным в плане ВНОКО перечнем дисциплин были разработаны оценочные материалы для проведения входного контроля. Сформированный пакет оценочных материалов утвержден на заседании кафедры ДиСПП (сентябрь 2022г.). Осуществлен входной контроль в гр. ДКП-22-1 Анатомия и физиология детей дошкольного возраста с основами патологии и педиатрии (Возрастная анатомия и физиология)</p>
14. 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»	<p>В соответствии с предусмотренным в плане ВНОКО перечнем дисциплин были разработаны оценочные материалы для проведения входного контроля. Сформированный пакет оценочных материалов утвержден на заседании кафедры ДиСПП (сентябрь 2022г.). Осуществлен входной контроль по следующим дисциплинам: гр. ППСз-21-1 Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья (Проектирование и реализация коррекционно-педагогического процесса) гр. ППС-22-1 Специальная психология и педагогика (педагогика и психология) гр. ППСз-22-1 Специальная психология и педагогика (педагогика и психология)</p>
15. 37.03.01 Психология	<p>Разработан и сформирован пакет оценочных материалов для проведения входного контроля, уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), практики.</p>

	<p>Оценочные материалы обсудили и утвердили на заседании кафедры ПиОП в декабре 2022 г. В начале весеннего семестра, в соответствии с планом, проведено тестирование по дисциплинам: гр.ППП-з-18, «Организационная психология»; гр.ППП-з-18, «Преддипломная практика»; гр.Пз-19, «Организационная психология»; гр.Пз-19, «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»; гр.Поз-21, «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения»; гр.Поз-21, «Учебно-ознакомительная практика»; гр.Поз-22, «Психодиагностика».</p> <p>Полученные результаты входного тестирования обсудили на заседании кафедры. Принято решение о внесении корректировки в учебные задания, на основании выявленных результатов, в указанные дисциплины</p>
16. 37.05.02 Психология служебной деятельности специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»	<p>Разработан и сформирован пакет оценочных материалов для проведения входного контроля, уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), практики.</p> <p>Оценочные материалы обсудили и утвердили на заседании кафедры ПиОП в декабре 2022 г. В начале весеннего семестра, в соответствии с планом, проведено тестирование по дисциплинам: гр.ПСД-20, «Психология личности» гр.ПСДоз-20, «Практикум по психологии развития»; гр.ПСД-19, «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»; гр.ПСДоз-19, «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»; гр.ПСД-18, «Телефонное консультирование»; гр.ПСДоз-18, «Телефонное консультирование».</p> <p>Полученные результаты входного тестирования обсудили на заседании кафедры. Принято решение о внесении корректировки в учебные задания, на основании выявленных результатов, в указанные дисциплины</p>
37.05.02 Психология служебной деятельности 17. специализация «Психология безопасности»	<p>Разработан и сформирован пакет оценочных материалов для проведения входного контроля, уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), практики.</p> <p>Оценочные материалы обсудили и утвердили на заседании кафедры ПиОП в декабре 2022 г. В начале весеннего семестра, в соответствии с планом, проведено тестирование по дисциплинам: гр.ПСД-22, «Психология личности»; гр.ПСД-21, «Психология общения и переговоров».</p> <p>Полученные результаты входного тестирования обсудили на заседании кафедры. Принято решение о внесении корректировки в учебные задания, на основании выявленных результатов, в указанные дисциплины.</p>
2.2 Контроль качества результатов обучения в ходе промежуточной аттестации (по дисциплинам, модулям) (п.3.4.2 Положения)	
1. 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	Проанализированы результаты промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (Методика обучения предмету "Окружающий мир", Методика обучения математике в начальном образовании, Психология обучения, воспитания и развития младшего школьника). Осуществлён контроль качества результатов обучения по ОПОП в целом и по названным дисциплинам.
2. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Английский язык»	Проанализированы результаты промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (Методика обучения математике в начальном образовании). Осуществлён контроль качества результатов обучения по ОПОП в целом и по названной дисциплине.
3. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Информатика»	Проанализированы результаты промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (Методика обучения русскому языку и литературе в начальном образовании, Основы вожатской деятельности). Осуществлён контроль качества результатов обучения по ОПОП в целом и по названным дисциплинам.
4. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Музыка»	Проанализированы результаты промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Анализ музыкальных произведений). Осуществлён контроль качества результатов обучения по ОПОП в целом и по названной дисциплине.
5. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Организация детского движения»	Проанализированы результаты промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (Методика обучения предмету "Окружающий мир", Методика обучения математике в начальном образовании, Педагогика и психология лидерства в детском общественном объединении, Русский язык, Коррекционная работа с младшими школьниками). Осуществлён контроль

	качества результатов обучения по ОПОП в целом и по названным дисциплинам.
6. 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Управление образованием»	Проанализированы результаты промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (Правовые основы управления образовательной организацией; Психология управления и организационное поведение). Осуществлён контроль качества результатов обучения по ОПОП в целом и по названным дисциплинам.
7. 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогика высшего образования»	Проанализированы результаты промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (Инклюзивное образование, Управление в образовательных организациях высшего образования). Осуществлён контроль качества результатов обучения по ОПОП в целом и по названным дисциплинам.
8. 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогика и методика начального образования»	Проанализированы результаты промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Инклюзивное образование). Осуществлён контроль качества результатов обучения по ОПОП в целом и по названной дисциплине.
9. 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность / профиль «Теория и методика профессионального образования»	Проанализированы результаты промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Методология и технология профессионального образования). Осуществлён контроль качества результатов обучения по ОПОП в целом и по названной дисциплине.
10. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	<p>Результаты контроля качества освоения содержания учебных дисциплин обсуждены на заседании кафедры (февраль 2022г., июнь 2023г.)</p> <p>гр. ДОз-22-1 Введение в профессиональную деятельность педагога дошкольной образовательной организации (Зырянова Р.С., Гребенщикова Т.В., Антонова О.В. - главный специалист отдела дошкольного образования КОиН администрации г.Новокузнецка)</p> <p>гр. ДОз-22-3-01ис Дошкольная педагогика (Гребенщикова Т.В., Зырянова Р.С., Антонова О.В.-главный специалист отдела дошкольного образования КОиН администрации г.Новокузнецка)</p> <p>гр.ДОз-21-1 Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста (Чертенкова Г.И., Гребенщикова Т.В., Абраменко О.С. - педагог-психолог МБ ДОУ «Детский сад №158» г. Новокузнецка)</p> <p>гр.ДОз-20-1 Методика художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников (Гребенщикова Т.В., Зырянова Р.С., Антонова О.В.-главный специалист отдела дошкольного образования КОиН администрации г.Новокузнецка)</p> <p>гр.ДОз-20-2 Методика художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников (Гребенщикова Т.В., Зырянова Р.С., Антонова О.В.- главный специалист отдела дошкольного образования КОиН администрации г.Новокузнецка)</p> <p>гр.ДОз-20-3-01ис Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования (Федорцева М.Б., Зырянова Р.С., Антонова О.В.- главный специалист отдела дошкольного образования КОиН администрации г.Новокузнецка)</p> <p>гр.ДО-19-1 Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (Федорцева М.Б., Зырянова Р.С., Антонова О.В.-главный специалист отдела дошкольного образования КОиН администрации г.Новокузнецка)</p> <p>гр.ДОаоз-19-1 Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (Федорцева М.Б., Костикова Д.А., Антонова О.В. - главный специалист отдела дошкольного образования КОиН администрации г.Новокузнецка)</p> <p>гр.ДОз-19-1 Методика речевого развития детей дошкольного возраста (Чертенкова Г.И., Гребенщикова Т.В., Абраменко О.С. - педагог-психолог МБ ДОУ «Детский сад №158» г. Новокузнецка)</p> <p>гр.ДОз-19-2 Методика речевого развития детей дошкольного возраста (Чертенкова Г.И., Гребенщикова Т.В., Абраменко О.С. - педагог-психолог МБ ДОУ «Детский сад №158» г. Новокузнецка)</p> <p>гр.ППДОз-18-1 Психология детей старшего дошкольного возраста (Гребенщикова Т.В., Лаптева Ю.А., Галкина А.В. – педагог-психолог отделения ранней помощи «Семья» ГОО «Кузбасский РЦППМС» г. Новокузнецка)</p> <p>гр.ППДОаоз-18-1 Психология детей старшего дошкольного возраста (Гребенщикова Т.В., Лаптева Ю.А., Галкина А.В.- педагог-психолог отделения ранней помощи «Семья» ГОО «Кузбасский РЦППМС» г. Новокузнецка)</p> <p>2 семестра:</p> <p>гр.ДО-21-1 Дошкольная педагогика (Гребенщикова Т.В., Чертенкова Г.И., Антонова О.В.- главный специалист отдела дошкольного образования КОиН администрации г.Новокузнецка)</p>

	<p>гр.ДОз-21-2-1ис Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации (Гребенщикова Т.В., Чертенкова Г.И., Абраменко О.С.- педагог-психолог МБ ДОУ «Детский сад №158» г. Новокузнецка)</p> <p>гр.ДО-20-1 Методика познавательного развития детей дошкольного возраста (Костикова Д.А., Чертенкова Г.И., Абраменко О.С.-педагог-психолог МБ ДОУ «Детский сад №158» г. Новокузнецка)</p>
<p>11. 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Дошкольная дефектология»</p>	<p>В соответствии с расписанием зачетов и экзаменов проведена комиссия промежуточная аттестация с привлечением работодателей по дисциплинам</p> <p>1 семестра:</p> <p>гр.ДД-21-1 Невропатология с основами нейропсихологии (Колтунова А.А., Анохина А.С., Цветухина Т.Ю. - заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 182» г. Новокузнецка)</p> <p>гр.ДД-20-1 Психология детей с нарушением речи (Колтунова А.А., Попова Е.Ф., Цветухина Т.Ю.-заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 182» г. Новокузнецка)</p> <p>гр.ДДз-21-2-1ис Психология детей с нарушением зрения и слуха (Колтунова А.А., Анохина А.С., Цветухина Т.Ю. - заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 182» г. Новокузнецка)</p> <p>гр.ДДз-20-1-01ивс Технические средства диагностики и коррекции слуха, речи, зрения (Андронов М.П., Анохина А.С., Чертенкова Г.И.)</p> <p>гр.ДДаз-18-1 Организация взаимодействия с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья (Андронов М.П., Колтунова А.А., Никитина О.А. - заведующий отделением ранней помощи «Семья» ГОО «Кузбасский РЦППМС» г. Новокузнецка)</p> <p>гр.ДДаоз-18-1 Мониторинг педагогического процесса в специальном детском саду (Федорцева М.Б., Чертенкова Г.И., Цветухина Т.Ю.- заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 182» г. Новокузнецка)</p> <p>2 семестра:</p> <p>гр.ДД-22-1 Дисциплины ФЭПО</p> <p>гр.ДД-19-1 Технические средства диагностики и коррекции слуха, речи, зрения (Андронов М.П., Викторова О.Е., Цветухина Т.Ю.- заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 182» г. Новокузнецка)</p> <p>гр.ДДз-21-1 Невропатология с основами нейропсихологии (Колтунова А.А., Анохина А.С., Цветухина Т.Ю. - заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 182» г. Новокузнецка)</p> <p>гр.ДДз-20-1 Психология детей с нарушением речи (Колтунова А.А., Викторова О.Е., Чертенкова Г.И.)</p> <p>гр.ДДз-20-2 Психология детей с нарушением речи (Колтунова А.А., Викторова О.Е., Чертенкова Г.И.)</p> <p>Результаты контроля качества освоения содержания учебных дисциплин обсуждены на заседании кафедры (февраль 2022г., июнь 2023г.)</p>
<p>12. 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»</p>	<p>В соответствии с расписанием зачетов и экзаменов проведена комиссия промежуточная аттестация с привлечением работодателей по дисциплинам</p> <p>1 семестра:</p> <p>гр.Лз-20-1 Нарушение голоса. Ринология (Попова Е.Ф., Викторова О.Е., Ковалева Д.Ю. – учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад №158» г. Новокузнецка)</p> <p>гр.Лз-20-2 Нарушение голоса. Ринология (Попова Е.Ф., Викторова О.Е., Ковалева Д.Ю.- учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад №158» г. Новокузнецка)</p> <p>гр.Л-19-1 Коррекция речи при осложненных дефектах (Попова Е.Ф., Колтунова А.А., Ковалева Д.Ю.-учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад №158» г. Новокузнецка)</p> <p>гр.Лз-19-1 Нарушение голоса. Ринология (Попова Е.Ф., Колтунова А.А., Ковалева Д.Ю. - учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад №158» г. Новокузнецка)</p> <p>гр.Лз-19-2 Нарушение голоса. Ринология (Попова Е.Ф., Колтунова А.А., Ковалева Д.Ю. - учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад №158» г. Новокузнецка)</p>

	<p>сад №158» г. Новокузнецка) гр.Лз-19-2-01ив Коррекция речи при осложненных дефектах (Попова Е.Ф., Колтунова А.А., Ковалева Д.Ю. -учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад №158» г. Новокузнецка) гр.Лаз-18-1 Логопедическое сопровождение детей с сочетанными нарушениями (Попова Е.Ф., Колтунова А.А., Ковалева Д.Ю. - учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад №158» г. Новокузнецка) 2 семестра: гр.Лз-22-1 Дисциплины ФЭПО (Попова Е.Ф., Викторова О.Е., Ковалева Д.Ю. - учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад №158» г. Новокузнецка) гр.Лз-22-2 Дисциплины ФЭПО (Попова Е.Ф., Викторова О.Е., Ковалева Д.Ю.- учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад №158» г. Новокузнецка) гр.Л-21-1 Общие основы логопедии (Попова Е.Ф., Викторова О.Е., Ковалева Д.Ю. - учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад №158» г. Новокузнецка) гр.Лз-21-1 Общие основы логопедии (Попова Е.Ф., Викторова О.Е., Ковалева Д.Ю. - учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад №158» г. Новокузнецка) гр.Лз-21-2 Общие основы логопедии (Попова Е.Ф., Викторова О.Е., Ковалева Д.Ю.- учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад №158» г. Новокузнецка) гр.Лз-21-3-1ив Общие основы логопедии (Попова Е.Ф., Викторова О.Е., Ковалева Д.Ю. - учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад №158» г. Новокузнецка) гр.Л-20-1 Нарушение голоса. Ринолалия (Попова Е.Ф., Викторова О.Е., Ковалева Д.Ю. - учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад №158» г. Новокузнецка) Результаты контроля качества освоения содержания учебных дисциплин обсуждены на заседании кафедры (февраль 2022г., июнь 2023г.)</p>
<p>13. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Дошкольное образование и коррекционная педагогика»</p>	<p>В соответствии с расписанием зачетов и экзаменов проведена комиссиянная промежуточная аттестация с привлечением работодателей по дисциплинам гр.ДКП-22-1 Дисциплины ФЭПО гр.ДКП-22-1 Специальная психология и педагогика (Викторова О.Е., Лаптева Ю.А., Абраменко О.С. – педагог-психолог МБ ДОУ «Детский сад №158» г. Новокузнецка) Результаты контроля качества освоения содержания учебных дисциплин обсуждены на заседании кафедры (февраль 2022г., июнь 2023г.)</p>
<p>14. 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»</p>	<p>В соответствии с расписанием зачетов и экзаменов проведена комиссиянная промежуточная аттестация с привлечением работодателей по дисциплинам 1 семестра: гр.ППСз-20-1 Организация и содержание специальной психологической помощи (Гребенщикова Т.В., Колтунова А.А., Галкина А.В. – запедагог-психолог отделения ранней помощи «Семья» ГОО «Кузбасский РЦППМС» г. Новокузнецка) гр.ППСз-22-1 Правовые и этические нормы профессиональной деятельности (Лукьянченко И.В., Костикова Д.А., Чертенкова Г.И.) 2 семестра: гр. ППСз-21-1 Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья (Гребенщикова Т.В., Костикова Д.А., Чертенкова Г.И.) гр.ППС-22-1 Проектирование и реализация коррекционно-педагогического процесса (Федорцева М.Б., Костикова Д.А., Чертенкова Г.И.) Результаты контроля качества освоения содержания учебных дисциплин обсуждены на заседании кафедры (февраль 2022г., июнь 2023г.)</p>

15. 37.03.01 Психология	<p>Проведено комиссионный прием промежуточного контроля по 4 дисциплинам. В состав комиссии включены представитель кафедры, не проводивший данную дисциплину в указанной группе и представитель организаций соответствующей направленности (заместитель директора по персоналу и развитию; ведущий психолог отдела психофизиологической оценки персонала в ОА «Сибирская горно-металлургическая компания»): гр.ППП-з-18, «Психология общения» (состав комиссии: Алонцева А.И.; Дворцова Е.В.); гр.Пз-19, «Телефонное консультирование» (состав комиссии: Алонцева А.И., Дворцова Е.В.); гр.Поз-21, «Психология труда» (состав комиссии: Алонцева А.И., Стоюнина Д.В.); гр.Поз-22, «Общая психология» (состав комиссии: Алонцева А.И., Дворцова Е.В.).</p> <p>Результаты работы комиссий по осуществлению текущего контроля проанализированы на заседаниях кафедры ПиОП</p>
16. 37.05.02 Психология служебной деятельности специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»	<p>Проведено комиссионный прием промежуточного контроля по 6 дисциплинам. В состав комиссии входил представитель кафедры, не проводивший данную дисциплину в указанной группе и представитель организаций соответствующей направленности (ведущий психолог отдела психофизиологической оценки персонала в ОА «Сибирская горно-металлургическая компания»; педагог-психолог отдела судебных психологов государственной организации образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»; заведующий кафедрой акмеологии и дополнительного образования в муниципальном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации" и др.): гр.ПСД-20, «Психологическое консультирование» (состав комиссии: Дворцова Е.В., Ветрова Я.А.); гр.ПСДоз-20, «Психологическое консультирование» (состав комиссии: Дворцова Е.В., Ветрова Я.А.); гр.ПСД-19, «Методы профилактики профессиональной деформации личности субъектов служебной деятельности» (состав комиссии: Алонцева А.И., Стоюнина Д.В.); гр.ПСДоз-19, «Методы профилактики профессиональной деформации личности субъектов служебной деятельности» (состав комиссии: Чувашова И.А., Инкина С.В.); гр.ПСД-18, «Клиническая психология» (состав комиссии: Вержицкая Е.Н., Стоюнина Д.В.); гр.ПСДоз-18, «Психология управления в служебной деятельности» (состав комиссии: Вержицкая Е.Н., Ветрова Я.А.).</p> <p>Результаты работы комиссий по осуществлению текущего контроля проанализированы на заседаниях кафедры ПиОП</p>
17. 37.05.02 Психология служебной деятельности специализация «Психология безопасности»	<p>Проведено комиссионный прием промежуточного контроля по 2 дисциплинам. В состав комиссии входил представитель кафедры, не проводивший данную дисциплину в указанной группе и представитель организаций соответствующей направленности: (ведущий психолог отдела психофизиологической оценки персонала в ОА «Сибирская горно-металлургическая компания», психолог отделения федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы по психологическому обеспечению отдела по организации медицинской и психологической работы управления материально-технического обеспечения Главного управления МЧС России по Кемеровской области-Кузбассу): гр.ПСД-22, «Методология и методы социально-психологического исследования личности и группы» (состав комиссии: Проскуракова Л.А., Стоюнина Д.В.); гр.ПСД-21, «Психологическое обеспечение служебной деятельности» (состав комиссии: Устинова О.А., Ликстанова Н.В.)</p> <p>Результаты работы комиссий по осуществлению текущего контроля проанализированы на заседаниях кафедры ПиОП.</p>
2.3 Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик (п.3.4.3 Положения)	
1. 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	<p>Проанализированы результаты промежуточной аттестации обучающихся по практикам: Преддипломная практика; Учебная практика. Проектно-технологическая практика; Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников; Производственная практика. Педагогическая практика. Начальная школа; Учебная практика. Технологическая практика. Осуществлён контроль качества результатов обучения по данным практикам.</p>
2. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Английский язык»	<p>Проанализированы результаты промежуточной аттестации обучающихся по практикам: Педагогическая практика. Вожатская практика. Осуществлён контроль качества результатов обучения по данной практике.</p>
3. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Информационные технологии»	<p>Проанализированы результаты промежуточной аттестации обучающихся по практикам: Педагогическая практика. Вожатская практика. Осуществлён контроль качества результатов обучения по данной практике.</p>

образование и Информатика»	
4. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Музыка»	Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по практикам в отчетном учебном году не был запланирован.
5. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Организация детского движения»	Проанализированы результаты промежуточной аттестации обучающихся по практикам: Преддипломная практика; Педагогическая практика. Вожатская практика; Учебная практика. Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников; Учебная практика. Технологическая практика. Развитие читательского интереса младших. Осуществлён контроль качества результатов обучения по данным практикам.
6. 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Управление образованием»	Проанализированы результаты промежуточной аттестации обучающихся по практикам: Научно-исследовательская работа; Педагогическая практика. Осуществлён контроль качества результатов обучения по данным практикам.
7. 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогика высшего образования»	Проанализированы результаты промежуточной аттестации обучающихся по практикам: Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа. Осуществлён контроль качества результатов обучения по данным практикам.
8. 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогика и методика начального образования»	Проанализированы результаты промежуточной аттестации обучающихся по практикам: Преддипломная практика; Осуществлён контроль качества результатов обучения по данной практике.
9. 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность / профиль «Теория и методика профессионального образования»	Проанализированы результаты промежуточной аттестации обучающихся по практикам: Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская практика); Научные исследования. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Осуществлён контроль качества результатов обучения по данным практикам.
10. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	<p>Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик проведена в форме комиссионной защиты отчетов по практикам с участием работодателей.</p> <p>1 семестр:</p> <p>гр.ДО-20-1 Педагогическая практика (Гребенщикова Т.В., Лаптева Ю.А., Антонова О.В.- главный специалист отдела дошкольного образования КОиН администрации г.Новокузнецка)</p> <p>гр.ДОз-20-1 Педагогическая практика (Гребенщикова Т.В., Чертенкова Г.И., Антонова О.В. - главный специалист отдела дошкольного образования КОиН администрации г.Новокузнецка)</p> <p>гр.ДОз-20-3-01ис Педагогическая практика (Гребенщикова Т.В., Абраменко О.С. -педагог-психолог МБ ДОУ «Детский сад №158» г. Новокузнецка , Чертенкова Г.И.)</p> <p>гр.ДОаоз-19-1 Педагогическая практика (Гребенщикова Т.В., Федорцева М.Б., Антонова О.В.-главный специалист отдела дошкольного образования КОиН администрации г.Новокузнецка)</p> <p>гр.ДОз-19-1 Педагогическая практика (Гребенщикова Т.В., Чертенкова Г.И., Антонова О.В. - главный специалист отдела дошкольного образования КОиН администрации г.Новокузнецка)</p> <p>гр.ППДОз-18-1 Педагогическая практика (Гребенщикова Т.В., Лаптева Ю.А., Никитина О.А. - заведующий отделением ранней помощи «Семья» ГОО «Кузбасский РЦППМС» г. Новокузнецка)</p> <p>гр.ППДОаоз-18-1 Преддипломная практика (Гребенщикова Т.В., Лаптева Ю.А., Чертенкова Г.И.,Никитина О.А. - заведующий отделением ранней помощи «Семья» ГОО «Кузбасский РЦППМС» г. Новокузнецка)</p> <p>2 семестр:</p> <p>гр.ДО-21-1 Педагогическая практика. Практика в группах раннего возраста (Гребенщикова Т.В., Зырянова Р.С., Галкина А.В. –педагог-психолог отделения ранней помощи «Семья» ГОО «Кузбасский РЦППМС» г. Новокузнецка)</p> <p>гр.ДОз-21-1 Педагогическая практика. Практика в группах раннего возраста</p> <p>гр.ДОз-21-3-1ис Педагогическая практика. Организация работы с детьми в летний период</p> <p>гр.ДОз-20-1 Педагогическая практика (Гребенщикова Т.В., Чертенкова Г.И., Антонова О.В.)</p> <p>гр.ДО-19-1 Преддипломная практика (Гребенщикова Т.В., Лаптева Ю.А., Никитина О.А. -заведующий отделением ранней</p>

	<p>помощи «Семья» ГОО «Кузбасский РЦППМС» г. Новокузнецка) Результаты контроля качества прохождения обучающимися практик обсуждены на заседании кафедры (февраль 2022г., июнь 2023г.)</p>
<p>11. 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Дошкольная дефектология»</p>	<p>Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик проведена в форме комиссионной защиты отчетов по практикам с участием работодателей.</p> <p>1 семестр: гр.ДД-21-1 Технологическая (проектно-технологическая) практика. Воспитательная работа в дошкольной организации (Костикова Д.А., Лукьянченко И.В., Цветухина Т.Ю.) гр.ДДз-21-1 Учебная практика. Ознакомительная практика (Анохина А.С., Викторова О.Е., Абраменко О.С. - педагог-психолог МБ ДОУ «Детский сад №158» г. Новокузнецка) гр.ДДз-20-1 Производственная практика. Педагогическая практика (Колтунова А.А., Викторова О.Е., Абраменко О.С. - педагог-психолог МБ ДОУ «Детский сад №158» г. Новокузнецка) гр.ДДз-20-1 Производственная практика. Педагогическая практика (Колтунова А.А., Викторова О.Е., Абраменко О.С. - педагог-психолог МБ ДОУ «Детский сад №158» г. Новокузнецка) гр.ДДз-20-1-01ивс Производственная практика. Педагогическая практика (Костикова Д.А., Лукьянченко И.В., Цветухина Т.Ю. - заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 182» г. Новокузнецка) гр.ДДз-19-1 Производственная практика. Педагогическая практика (Костикова Д.А., Лукьянченко И.В., Цветухина Т.Ю. - заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 182» г. Новокузнецка) гр.ДДз-20-1-02ив Производственная практика. Педагогическая практика (Костикова Д.А., Лукьянченко И.В., Цветухина Т.Ю. - заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 182» г. Новокузнецка) гр.ДДаз-18-1 Производственная практика. Педагогическая практика (Костикова Д.А., Лукьянченко И.В., Цветухина Т.Ю. - заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 182» г. Новокузнецка) гр.ДДаоз-18-1 Производственная практика. Педагогическая практика (Костикова Д.А., Лукьянченко И.В., Цветухина Т.Ю. - заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 182» г. Новокузнецка)</p> <p>2 семестр: гр.ДДз-21-2-1ис Производственная практика. Педагогическая практика (Колтунова А.А., Викторова О.Е., Абраменко О.С. - педагог-психолог МБ ДОУ «Детский сад №158» г. Новокузнецка) гр.ДД-20-1 Производственная практика. Педагогическая практика (Колтунова А.А., Викторова О.Е., Абраменко О.С. - педагог-психолог МБ ДОУ «Детский сад №158» г. Новокузнецка) гр.ДД-19-1 Производственная практика. Педагогическая практика (Костикова Д.А., Лукьянченко И.В., Цветухина Т.Ю. - заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 182» г. Новокузнецка)</p> <p>Результаты контроля качества прохождения обучающимися практик обсуждены на заседании кафедры (февраль 2022г., июнь 2023г.)</p>
<p>12. 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»</p>	<p>Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик проведена в форме комиссионной защиты отчетов по практикам с участием работодателей.</p> <p>1 семестр: Лз-21-1 Ознакомительная практика (Анохина А.С., Чувашова И.А.) Лз-21-2 Ознакомительная практика (Анохина А.С., Чувашова И.А.) Лз-21-3-1ив Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации (Ермакова Л.Л. - учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад №217» г. Новокузнецка, Федорцева М.Б.) Л-20-1 Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации (Попова Е.Ф., Ермакова Л.Л., Ковалева Д.Ю. – учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад №158» г. Новокузнецка) Лз-20-1 Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации (Попова Е.Ф., Ермакова Л.Л.,</p>

	<p>Ковалева Д.Ю.- учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад №158» г. Новокузнецка) Лз-20-2 Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации (Попова Е.Ф., Ермакова Л.Л., Ковалева Д.Ю. - учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад №158» г. Новокузнецка) Л-19-1 Педагогическая практика (Попова Е.Ф., Федорцева М.Б., Дидрих-Мирошник А.В. - учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад №249» г. Новокузнецка) Лз-19-1 Педагогическая практика (Ковалева Д.Ю. - учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад №158» г. Новокузнецка, Попова Е.Ф., Федорцева М.Б., Дидрих-Мирошник А.В. - учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад №249» г. Новокузнецка) Лз-19-2 Педагогическая практика (Ковалева Д.Ю. - учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад №158» г. Новокузнецка, Попова Е.Ф., Федорцева М.Б., Дидрих-Мирошник А.В. - учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад №249» г. Новокузнецка) Лз-19-2-01ив Педагогическая практика (Попова Е.Ф., Викторова О.Е., Ковалева Д.Ю. - учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад №158» г. Новокузнецка) 2 семестр: Л-21-1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Попова Е.Ф., Колтунова А.А., Ковалева Д.Ю. - учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад №158» г. Новокузнецка) Лаз-18-1 Научно-исследовательская работа (Попова Е.Ф., Колтунова А.А., Ковалева Д.Ю.- учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад №158» г. Новокузнецка) Результаты контроля качества прохождения обучающимися практик обсуждены на заседании кафедры (февраль 2022г., июнь 2023г.)</p>
13. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Дошкольное образование и коррекционная педагогика»	Учебным планом в 2022-2023 уч.г. практика не предусмотрена
14. 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»	<p>Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик проведена в форме комиссионной защиты отчетов по практикам с участием работодателей. гр.ППСз-20-1 Преддипломная практика (Гребенщикова Т.В., Колтунова А.А., Желтышева И.Д. - заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 31» г. Новокузнецка, Почетный работник общего образования) гр.ППСз-21-1 Педагогическая практика (Гребенщикова Т.В., Чертенкова Г.И., Викторова О.Е.) гр.ППСз-22-1 Педагогическая практика (Колтунова А.А., Костикова Д.А., Чертенкова Г.И.) гр.ППС-22-1 Педагогическая практика (Колтунова А.А., Костикова Д.А., Чертенкова Г.И.) Результаты контроля качества прохождения обучающимися практик обсуждены на заседании кафедры (февраль 2022г., июнь 2023г.)</p>
15. 37.03.01 Психология	<p>Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся для защиты отчета по практике была создана комиссия, в которую помимо руководителя практики от кафедры были включены руководитель образовательной программы 37.03.01; заведующий кафедрой; научный сотрудник): гр.ППП-з-18, «Преддипломная практика» (сосав комиссии: рук. ОПОП 37.03.01 Дворцова Е.В.; д-р биол. наук. Проскурякова Л.А.); гр.Пз-19, «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (сосав комиссии: рук. ОПОП 37.03.01 Дворцова Е.В.; зав. каф. ПиОП Алонцева А.И.); гр.Поз-21, «Учебно-ознакомительная практика» (сосав комиссии: зав. каф. ПиОП Алонцева А.И., д-р биол. наук. Проскурякова Л.А.) Результаты работы комиссий по осуществлению текущего контроля проанализированы на заседаниях кафедры ПиОП.</p>
16. 37.05.02 Психология служебной деятельности специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	<p>Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся для защиты отчета по практике была создана комиссия, в которую помимо руководителя практики от кафедры были включены представители организаций профильной направленности: педагог-психолог отдела судебных психологов государственной организации образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</p>

	<p>«Здоровье и развитие личности» ; ведущий психолог отдела психофизиологической оценки персонала в ОА «Сибирская горно-металлургическая компания»; психолог отделения федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы по психологическому обеспечению отдела по организации медицинской и психологической работы управления материально-технического обеспечения Главного управления МЧС России по Кемеровской области-Кузбассу: гр.ПСД-20, «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (состав комиссии: Устинова О.А., Савинцева О.М.); гр.ПСД-19, «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (состав комиссии: Алонцева А.И., Стоюнина Д.В.); гр.ПСДоз-19, «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (состав комиссии: Алонцева А.И., Стоюнина Д.В.); гр.ПСД-18, «Преддипломная практика» (состав комиссии: Дворцова Е.В., Ликтсанова Н.В.); гр.ПСДоз-17, «Преддипломная практика» (состав комиссии: Проскуракова Л.А., Лизунова Д.А.)</p> <p>Результаты работы комиссий по осуществлению текущего контроля проанализированы на заседаниях кафедры ПиОП.</p>
17. 37.05.02 Психология служебной деятельности специализация «Психология безопасности»	<p>Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся для защиты отчета по практике была создана комиссия, в которую помимо руководителя практики от кафедры были включены представитель профильной организации: педагог-психолог отдела судебных психологов государственной организации образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» гр.ПСД-21, Учебная практика. «Ознакомительная практика» (состав комиссии: Савинцева О.М.; Дворцова Е.В.)</p> <p>Результаты работы комиссий по осуществлению текущего контроля проанализированы на заседаниях кафедры ПиОП.</p>
2.4 Промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности (п.3.4.4 Положения)	
1. 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	Проанализированы результаты промежуточной аттестации обучающихся по курсовым работам по дисциплинам: «Методика обучения русскому языку и литературе в начальном образовании», «Психолого-педагогические технологии образовательной деятельности», «Проектная деятельность младших школьников». 10% работ были выполнены в проектном формате.
2. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Английский язык»	Проанализированы результаты промежуточной аттестации обучающихся по курсовым работам по дисциплинам: «Методика обучения русскому языку и литературе в начальном образовании». Работ, выполненных в проектном формате, не было.
3. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Информатика»	Проанализированы результаты промежуточной аттестации обучающихся по курсовым работам по дисциплинам: «Методика обучения русскому языку и литературе в начальном образовании». Работ, выполненных в проектном формате, не было.
4. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Музыка»	Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по курсовым работам по практикам в отчетном учебном году не был запланирован.
5. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Организация детского движения»	Проанализированы результаты промежуточной аттестации обучающихся по курсовым работам по дисциплинам: «Методика обучения русскому языку и литературе в начальном образовании», «Педагогика детского общественного объединения», «Педагогика начального образования». 25% работ были выполнены в проектном формате.
6. 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Управление образованием»	Проектная деятельность организована в рамках дисциплин учебного плана. Курсовые работы не предусмотрены в данной ОПОП.
7. 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогика высшего образования»	Проектная деятельность организована в рамках дисциплин учебного плана. Курсовые работы не предусмотрены в данной ОПОП.
8. 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогика и методика начального образования»	Проектная деятельность организована в рамках дисциплин учебного плана. Курсовые работы не предусмотрены в данной ОПОП.

9. 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность / профиль «Теория и методика профессионального образования»	Проектная деятельность организована в рамках дисциплин учебного плана. Курсовые работы не предусмотрены в данной ОПОП.
10. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	Тематика курсовых работ обновлена с учетом запросов работодателей. Публичная защита курсовых работ перед комиссией из числа преподавателей кафедры и работодателей проводилась по установленному расписанию. гр.ДО-21-1 (Костикова Д.А., Лаптева Ю.А., Галкина А.В. –педагог-психолог отделения ранней помощи «Семья» ГОО «Кузбасский РЦППМС» г. Новокузнецка) гр.ДОз-21-1 (Гребенщикова Т.В., Федорцева М.Б., Антонова О.В. - главный специалист отдела дошкольного образования КОиН администрации г.Новокузнецка) гр.ДОз-21-2-1ис (Гребенщикова Т.В., Костикова Д.А., Абраменко О.С.- педагог-психолог МБ ДОУ «Детский сад №158» г. Новокузнецка) гр.ДО-20-1 (Лаптева Ю.А., Чертенкова Г.И., Антонова О.В.- главный специалист отдела дошкольного образования КОиН администрации г.Новокузнецка) гр.ДОз-20-1 (Гребенщикова Т.В., Чертенкова Г.И., Антонова О.В. - главный специалист отдела дошкольного образования КОиН администрации г.Новокузнецка)
11. 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Дошкольная дефектология»	Тематика курсовых работ обновлена с учетом запросов работодателей. Публичная защита курсовых работ перед комиссией из числа преподавателей кафедры и работодателей проводилась по установленному расписанию. гр.ДД-21-1 (Колтунова А.А., Абраменко О.С.- педагог-психолог МБ ДОУ «Детский сад №158» г. Новокузнецка, Анохина А.С.) гр.ДДз-21-1 (Колтунова А.А., Абраменко О.С. -педагог-психолог МБ ДОУ «Детский сад №158» г. Новокузнецка, Анохина А.С.) гр.ДДз-21-2-1ис (Викторова О.Е., Костикова Д.А., Цветухина Т.Ю.- заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 182» г. Новокузнецка) гр.ДД-20-1 (Викторова О.Е., Костикова Д.А., Цветухина Т.Ю. - заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 182» г. Новокузнецка) гр.ДДз-20-1 (Викторова О.Е., Костикова Д.А., Цветухина Т.Ю. - заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 182» г. Новокузнецка) гр.ДДз-20-2 (Викторова О.Е., Костикова Д.А., Цветухина Т.Ю. - заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 182» г. Новокузнецка)
12. 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»	Тематика курсовых работ обновлена с учетом запросов работодателей. Публичная защита курсовых работ перед комиссией из числа преподавателей кафедры и работодателей проводилась по установленному расписанию. гр. Л-21-1 (Попова Е.Ф. – учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №33» г. Прокопьевска, Викторова О.Е., Колтунова А.А., Федорцева М.Б.) гр. Л-20-1 (Попова Е.Ф. – учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №33» г. Прокопьевска, Викторова О.Е., Колтунова А.А., Федорцева М.Б.) гр. Лз-21-1 (Попова Е.Ф. – учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №33» г. Прокопьевска, Викторова О.Е., Колтунова А.А., Федорцева М.Б.) гр. Лз-21-2 (Попова Е.Ф. – учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №33» г. Прокопьевска, Викторова О.Е., Колтунова А.А., Федорцева М.Б.) гр. Лз-20- (Попова Е.Ф. – учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №33» г. Прокопьевска, Викторова О.Е., Колтунова А.А., Федорцева М.Б.) гр. Лз-20-2 (Попова Е.Ф. – учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №33» г. Прокопьевска, Викторова О.Е., Колтунова А.А., Федорцева М.Б.) гр. Лз-21-3-1ив (Попова Е.Ф. – учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №33» г. Прокопьевска, Викторова О.Е., Колтунова А.А., Федорцева М.Б.)

13. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Дошкольное образование и коррекционная педагогика»	Учебным планом не предусмотрены курсовые работы на первом курсе
14. 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Тематика курсовых работ обновлена с учетом запросов работодателей. Публичная защита курсовых работ перед комиссией из числа преподавателей кафедры и работодателей проводилась по установленному расписанию. гр.ППСз-21-1(Гребенщикова Т.В., Чертенкова Г.И., Викторова О.Е., учитель-дефектолог МКДОУ «Детский сад №188 г. Новокузнецка) гр.ППС-22-1 (Гребенщикова Т.В., Чертенкова Г.И., Викторова О.Е., учитель-дефектолог МКДОУ «Детский сад №188 г. Новокузнецка)
15. 37.03.01 Психология	Для достижения максимальной объективности в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов была реализована независимая оценка качества подготовки обучающихся: гр.Поз-21, Курсовая работа по дисциплине «Общий психологический практикум». Комиссия состояла из представителей кафедры, не реализующих дисциплину в данной группе. Состав комиссии: Дворцова Е.В., канд. психол. наук, доцент; Проскуракова Л.А., д-р биол. наук, доцент; Вержицкая Е.Н., канд. психол. наук; Чувашова И.А., канд. психол. наук; Устинова О.А., канд. психол. наук; Коваленко Н.В., канд. пед. наук. Полученные результаты обсудили на заседании кафедры. Принято решение о ежегодной актуализации тематик курсовых работ, чтобы они максимально отвечали запросам работодателей для дальнейшего внедрения результатов научных исследований.
16. 37.05.02 Психология служебной деятельности специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	Для достижения максимальной объективности в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов была реализована независимая оценка качества подготовки обучающихся: – в осеннем семестре гр.ПСД-18, Курсовые работы по дисциплине «Экспериментальная психология»; – в весеннем семестре гр.ПСД-19, ПСДоз-19 Курсовые работы по дисциплине «Психология профессионализма в условиях служебной деятельности». Из общего числа курсовых работ, 28 работ выполнены по заказу представителей организаций и предприятий (имеются ходатайства). Данные работы решают реальную производственную задачу, поставленную работодателями перед обучающимися. Комиссия состояла из представителей организаций и представителей кафедры, не проводивших данные дисциплины. Состав комиссии: Алонцева А.И. – зав. каф. ПиОП, канд. психол. наук, доцент; Стоюнина Д.В. – представитель работодателя – ведущий психолог отдела психофизиологической оценки персонала в ОА «Сибирская горно-металлургическая компания»; Ликстанова Н.В. – представитель работодателя – психолог отделения федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы по психологическому обеспечению отдела по организации медицинской и психологической работы управления материально-технического обеспечения Главного управления МЧС России по Кемеровской области-Кузбассу (г. Новокузнецк).; Лизунова Д.А. – педагог-психолог отдела судебных психологов государственной организации образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» (г. Новокузнецк). Полученные результаты обсудили на заседании кафедры.
17. 37.05.02 Психология служебной деятельности специализация «Психология безопасности»	Для достижения максимальной объективности в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов была реализована независимая оценка качества подготовки обучающихся: гр. ПСД-21, Курсовые работы по дисциплине «Социальная психология». Осуществлен комиссионный прием защит курсовых работ. Комиссия состояла из представителей организаций и представителей кафедры, не проводивших указанную дисциплину в данной группе. Состав комиссии: Алонцева А.И. – зав. каф. ПиОП, канд. психол. наук, доцент; Ветрова Я.А. – представитель работодателя – заведующий кафедрой акмеологии и

	дополнительного образования в муниципальном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации". Полученные результаты обсудили на заседании кафедры.
2.5 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) (3.4.7)	
1. 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	Проведен Всероссийский конкурс «Калейдоскоп воспитательных событий» и Конкурс курсовых по дисциплине «Психолого-педагогические технологии образовательной деятельности»
2. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Английский язык»	Проведен Всероссийский конкурс «Калейдоскоп воспитательных событий» и Конкурс курсовых по дисциплине «Психолого-педагогические технологии образовательной деятельности»
3. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Информатика»	Проведен Всероссийский конкурс «Калейдоскоп воспитательных событий» и Конкурс курсовых по дисциплине «Психолого-педагогические технологии образовательной деятельности»
4. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Музыка»	Проведен Всероссийский конкурс «Калейдоскоп воспитательных событий» и Конкурс курсовых по дисциплине «Психолого-педагогические технологии образовательной деятельности»
5. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Организация детского движения»	Проведен Всероссийский конкурс «Калейдоскоп воспитательных событий» и Конкурс курсовых по дисциплине «Психолого-педагогические технологии образовательной деятельности»
6. 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Управление образованием»	Обучающие принимают участие в конкурсах профессионального мастерства на базе сторонних ОО, в том числе в качестве наставников учеников ОО СОО, студентов СПО и ВО.
7. 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогика высшего образования»	Обучающие принимают участие в конкурсах профессионального мастерства на базе сторонних ОО, в том числе в качестве наставников учеников ОО СОО, студентов СПО и ВО.
8. 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогика и методика начального образования»	Обучающие принимают участие в конкурсах профессионального мастерства на базе сторонних ОО, в том числе в качестве наставников учеников ОО СОО, студентов СПО и ВО.
9. 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность / профиль «Теория и методика профессионального образования»	Обучающие принимают участие в конкурсах профессионального мастерства на базе сторонних ОО, в том числе в качестве наставников учеников ОО СОО, студентов СПО и ВО.
10. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	Олимпиада по психологии; XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых по естественнонаучному, экономическому, юридическому, социогуманитарному и педагогическому направлениям (гр.ДОз-22-3-01ис, ДО-21-1, ДОз-21-1, ДОз-21-2-1ис, ДО-20-1, ДОз-20-1, 2, ДОз-20-3-01ис, ДО-19-1, ДОаоз-19-1, ДОз-19-1,2, ППДОз-18-1, ППДОаоз-18)
11. 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Дошкольная дефектология»	Олимпиада по специальной психологии и педагогике (2-4 курсы); XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых по естественнонаучному, экономическому, юридическому, социогуманитарному и педагогическому направлениям (2-4 курсы)
12. 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»	Олимпиада по специальной психологии и педагогике (2-4 курсы); XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых по естественнонаучному, экономическому, юридическому, социогуманитарному и педагогическому направлениям (2-4 курсы)
13. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Дошкольное образование и коррекционная педагогика»	Олимпиада по психологии (ДКП-22-1)

14. 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых по естественнонаучному, экономическому, юридическому, социогуманитарному и педагогическому направлениям (2-4 курсы)
15. 37.03.01 Психология	<p>Основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся являлась их активность в предметных областях, которая была оценена посредством различных видов внеаудиторной работы, что помогло выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулировать углубленное изучение предметно области представленных дисциплин, подготовить обучающихся к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Были проведены следующие конкурсные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конкурс исследовательских работ по дисциплине «Общий психологический практикум» среди студентов группы Поз-21, – конкурс психокоррекционных программ по дисциплине «Общая психокоррекция» в группе Пз-19, – конкурс эссе на тему «Психология как моя профессия» по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность в группе Поз-22, – викторина по формам эффективной коммуникации в рамках дисциплины «Психология общения» в группе ПППз-18. <p>Проведение данных мероприятия позволили осуществить дополнительный контроль знаний в рамках указанных дисциплин, а также создать условия для отработки практических навыков психолога: научно-исследовательского, диагностического, коррекционного и просветительского.</p>
16. 37.05.02 Психология служебной деятельности специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»	<p>Основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся являлась их активность в предметных областях, которая была оценена посредством различных видов внеаудиторной работы, что помогло выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулировать углубленное изучение предметно области представленных дисциплин, подготовить обучающихся к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Были проведены следующие конкурсные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конкурс проектных разработок «Психологическое здоровье консультанта» по дисциплине «Психологическое консультирование» среди студентов групп ПСД-20 и ПСДоз-20, – конкурс мотивационных лекций по профилактике профессиональной деформации по дисциплине «Методы профилактики профессиональной деформации личности субъектов служебной деятельности» в группах ПСД-19 и ПСДоз-19, – конкурс проектор программ коррекции и реабилитации по дисциплине «Психологическая коррекция и реабилитация» в группах ПСД-18 и ПСДоз-18. <p>Проведение данных мероприятий позволило осуществить дополнительный контроль знаний в рамках указанных дисциплин, а также, создать условия для отработки практических навыков психолога: диагностического, коррекционного, консультационного и просветительского.</p>
17. 37.05.02 Психология служебной деятельности специализация «Психология безопасности»	<p>Основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся являлась их активность в предметных областях, которая была оценена посредством различных видов внеаудиторной работы, что помогло выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулировать углубленное изучение предметно области представленных дисциплин, подготовить обучающихся к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Был проведен конкурс исследовательских работ по дисциплине «Социальная психология» среди студентов группы ПСД-21, что позволило осуществить дополнительный контроль знаний в рамках указанной дисциплины, а также а также создать условия для отработки практических навыков психолога: научно-исследовательского и диагностического.</p>
2.6 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся (3.4.6 Положения)	
1. 44.03.01 Педагогическое образование, профиль	Проведена Открытая презентация студенческих портфолио студентов выпускных курсов (группы НОаз-18-1 и НОа-20-2-1ис)

«Начальное образование»	
2. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Английский язык»	Достижения студентов в учебной, внеучебной деятельности представлены в личных кабинетах обучающихся в ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».
3. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Информатика»	Достижения студентов в учебной, внеучебной деятельности представлены в личных кабинетах обучающихся в ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».
4. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Музыка»	Достижения студентов в учебной, внеучебной деятельности представлены в личных кабинетах обучающихся в ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».
5. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Организация детского движения»	Проведена Открытая презентация студенческих портфолио студентов выпускного курса (группа НООДда-18-1)
6. 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Управление образованием»	Достижения студентов в учебной, внеучебной деятельности представлены в личных кабинетах обучающихся в ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».
7. 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогика высшего образования»	Достижения студентов в учебной, внеучебной деятельности представлены в личных кабинетах обучающихся в ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».
8. 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогика и методика начального образования»	Достижения студентов в учебной, внеучебной деятельности представлены в личных кабинетах обучающихся в ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».
9. 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность / профиль «Теория и методика профессионального образования»	Достижения аспирантов в учебной, научно-исследовательской деятельности представлены в личных кабинетах обучающихся в ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ». Два раза в год проводится Открытый аспирантский семинар. Научные руководители проводят анализ достижений, представленных в индивидуальных планах аспиранта
10. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	Анализ учебных и внеучебных достижений обучающихся, представленных в портфолио, проводился комиссией (Гребенщикова Т.В., зав.каф. ДиСПП, Лаптева Ю.А., руководитель ОПОП, Никитина О.А., заведующий отделением ранней помощи «Семья» ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» г. Новокузнецк) ДОз-20-3-01ис, ДО-19, ППДОаоз-18-1, ППДОаз-18-1
11. 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Дошкольная дефектология»	Анализ учебных и внеучебных достижений обучающихся, представленных в портфолио, проводился комиссией (Костикова Д.А., руководитель ОПОП, Анохина А.С., Цветухина Т.Ю. - заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 182» г. Новокузнецка, Желтышева И.Д.- заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 31» г. Новокузнецка, Почетный работник общего образования, Борзова Н.Я. -учитель-дефектолог МБ ДОУ «Детский сад № 260» г. Новокузнецка) ДДз-20-1-1ивс, ДДз-20-1-02ив, ДД-19-1, ДДаз-18-1, ДДаоз-18-1
12. 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»	Анализ учебных и внеучебных достижений обучающихся, представленных в портфолио, проводился комиссией (Попова Е.Ф., Чертенкова Г.И., Желтышева И.Д. - заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 31» г. Новокузнецка, Почетный работник общего образования, Зырянова И.А. - учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад №158» г. Новокузнецка) Лаз-18-1, Лз-19-2-01ив, Л-19-1
13. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Дошкольное образование и коррекционная педагогика»	
14. 44.04.03 Специальное (дефектологическое)	Анализ учебных и внеучебных достижений обучающихся, представленных в портфолио, проводился комиссией (Костикова

образование, профиль Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Д.А., руководитель ОПОП, Анохина А.С., Цветухина Т.Ю. - заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 182» г. Новокузнецка, Желтышева И.Д.- заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 31» г. Новокузнецка, Почетный работник общего образования, Борзова Н.Я. - учитель-дефектолог МБ ДОУ «Детский сад № 260» г. Новокузнецка)
15. 37.03.01 Психология	<p>Осуществлена оценка результатов, достигнутых обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.</p> <p>Оценка произведена в рамках государственных аттестационных испытаний посредством презентации портфолио студентами группы ПППз-18.</p> <p>В результате была сформирована независимая рейтинговая оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующая о качестве их подготовки.</p>
16. 37.05.02 Психология служебной деятельности специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	<p>Осуществлена оценка результатов, достигнутых обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.</p> <p>Оценка произведена в рамках государственных аттестационных испытаний посредством презентации портфолио студентами групп ПСДсоз-17 и ПСДс-18.</p> <p>В результате была сформирована независимая рейтинговая оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующая о качестве их подготовки.</p>
17. 37.05.02 Психология служебной деятельности специализация «Психология безопасности»	Анализ портфолио достижений в качестве внутренней независимой оценки качества образования по представленной специализации не был запланирован в 2022-2023 учебном году.
2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся (3.4.8 Положения)	
1. 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	Успешно проведена процедура ГИА в группах НОаз-18-1 и НОа-20-2-1 ис.
2. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Английский язык»	Выпуска не было
3. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Информатика»	Выпуска не было
4. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Музыка»	Выпуска не было
5. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Организация детского движения»	Успешно проведена процедура ГИА в группе НООДда-18-1
6. 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Управление образованием»	Выпуска не было
7. 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогика высшего образования»	Успешно проведена процедура ГИА в группе ПВО-21-1
8. 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогика и методика начального образования»	Выпуска не было
9. 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность / профиль «Теория и методика	Выпуска не было

профессионального образования»	
10. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	Государственная итоговая аттестация обучающихся предусматривала проведение междисциплинарного экзамена и процедуры защиты выпускной квалификационной работы. ГИА проводилась комиссией с участием практических работников по профилю подготовки в группах ДОз-20-3-01ис, ДО-19-1, ППДОз-18-1, ППДОаоз-18-1. При проведении ГИА учтены замечания и рекомендации, сделанные председателем ГЭК в предыдущие годы.
11. 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Дошкольная дефектология»	Государственная итоговая аттестация обучающихся предусматривала проведение междисциплинарного экзамена и процедуры защиты выпускной квалификационной работы. ГИА проводилась комиссией с участием практических работников по профилю подготовки в группах ДДз-20-1-1ивс, ДДз-20-1-02ив, ДД-19-1, ДДаз-18-1, ДДАоз-18-1. При проведении ГИА учтены замечания и рекомендации, сделанные председателем ГЭК в предыдущие годы.
12. 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»	Государственная итоговая аттестация обучающихся предусматривала проведение междисциплинарного экзамена и процедуры защиты выпускной квалификационной работы. ГИА проводилась комиссией с участием практических работников по профилю подготовки в группах Л-19-1, Лз-19-2-01ив, Лаз-18-1. При проведении ГИА учтены замечания и рекомендации, сделанные председателем ГЭК в предыдущие годы.
13. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Дошкольное образование и коррекционная педагогика»	ГИА в 2022-2023 уч.г. не проводилась
14. 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Государственная итоговая аттестация обучающихся группы ППСз-20-1 предусматривала защиту магистерской диссертации, проводилась комиссией с участием практических работников по профилю подготовки.
2.8 Мониторинг трудоустройства выпускников	
1. 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	Все выпускники групп НОаз-18-1 и НОа-20-2-1ис трудоустроены, примерно 90% являются трудоустроенными по профилю подготовки в период обучения.
2. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Английский язык»	Выпуска не было
3. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Информатика»	Выпуска не было
4. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Музыка»	Выпуска не было
5. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Организация детского движения»	Все выпускники групп НООДда-18-1 трудоустроены, около 80% по профилям подготовки.
6. 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Управление образованием»	Выпуска не было
7. 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогика высшего образования»	Успешно проведена процедура ГИА в группе ПВО-21-1
8. 44.04.01 Педагогическое образование, профиль	Успешно проведена процедура ГИА в группе ПМНОз-20-1

«Педагогика и методика начального образования»	
9. 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность / профиль «Теория и методика профессионального образования»	Выпуска не было
10. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	Планирование и проведение анкетирования выпускников и работодателей по оценке удовлетворенности качеством образования в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (гр.ДОз-22-3-01ис, ДО-21-1, ДОз-21-1, ДОз-21-2-1ис, ДО-20-1, ДОз-20-1, 2, ДОз-20-3-01ис, ДО-19-1, ДОаоз-19-1, ДОз-19-1,2, ППДОз-18-1, ППДОаоз-18-1); Мониторинг трудоустройства выпускников (гр.ППДОа-18-1)
11. 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Дошкольная дефектология»	Планирование и проведение анкетирования выпускников и работодателей по оценке удовлетворенности качеством образования в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (гр.ДД-22-1, ДД-21-1, ДД-20-1, ДД-19-1, ДДз-21-1, ДДз-21-2-1ис, ДДз-20-1, ДДз-20-2, ДДз-20-1-01ис, ДДаз-18-1, ДДаоз-18-1); Мониторинг трудоустройства выпускников (гр.ДДа-18)
12. 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»	Планирование и проведение анкетирования выпускников и работодателей по оценке удовлетворенности качеством образования в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» Планирование и проведение анкетирования выпускников и работодателей по оценке удовлетворенности качеством образования в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (гр.Лаз-18-1, Л-19-1, Лз-19-2-01ив); Мониторинг трудоустройства выпускников (гр.Ла-18-1)
13. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Дошкольное образование и коррекционная педагогика»	Выпуска не было
14. 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Планирование и проведение анкетирования выпускников и работодателей по оценке удовлетворенности качеством образования в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» Планирование и проведение анкетирования выпускников и работодателей по оценке удовлетворенности качеством образования в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (гр. ППСз-20-1); Мониторинг трудоустройства выпускников (гр.ППСз-20-1)
2.9 Формирование фонда оценочных материалов по реализуемым ОПОП	
1. 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	Фонда оценочных материалов по реализуемой ОПОП сформирован на этапе ее проектирования. Проведено обновление ФОМ в связи с внедрением дисциплин (модулей) «ядра высшего педагогического образования» в 2022 году.
2. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Английский язык»	Фонда оценочных материалов по реализуемой ОПОП сформирован на этапе ее проектирования. Проведено обновление ФОМ в связи с внедрением дисциплин (модулей) «ядра высшего педагогического образования» в 2022 году.
3. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Информатика»	Фонда оценочных материалов по реализуемой ОПОП сформирован на этапе ее проектирования. Проведено обновление ФОМ в связи с внедрением дисциплин (модулей) «ядра высшего педагогического образования» в 2022 году.
4. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Музыка»	Фонда оценочных материалов по реализуемой ОПОП сформирован на этапе ее проектирования. Проведено обновление ФОМ в связи с внедрением дисциплин (модулей) «ядра высшего педагогического образования» в 2022 году.
5. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Организация детского движения»	Фонда оценочных материалов по реализуемой ОПОП сформирован на этапе ее проектирования. Проведено обновление ФОМ в связи с внедрением дисциплин (модулей) «ядра высшего педагогического образования» в 2022 году.

6.	44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Управление образованием»	Фонда оценочных материалов по реализуемой ОПОП сформирован на этапе ее проектирования. Проведено обновление ФОМ в связи с внедрением дисциплин (модулей) базовой части учебного плана в 2022 году.
7.	44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогика высшего образования»	Фонда оценочных материалов по реализуемой ОПОП сформирован на этапе ее проектирования. Проведено обновление ФОМ в связи с внедрением дисциплин (модулей) базовой части учебного плана в 2022 году.
8.	44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогика и методика начального образования»	Фонда оценочных материалов по реализуемой ОПОП сформирован на этапе ее проектирования. Проведено обновление ФОМ в связи с внедрением дисциплин (модулей) базовой части учебного плана в 2022 году.
9.	44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность / профиль «Теория и методика профессионального образования»	Фонда оценочных материалов по реализуемой ОПОП сформирован на этапе ее проектирования.
3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников (п.4 Положения)		
1.	44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	Процедура внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников включает следующие направления: - анализ уровня квалификации педагогических работников (анализ соответствия качества ППС требованиям ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование к кадровым условиям реализации ОПОП ВО); - анализ профиля достижений педагогических работников в различных сферах образовательной деятельности (на основании изучения сведений, представленных в индивидуальных планах ППС); - процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися (два раза в год; средний балл 4,7).
2.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Английский язык»	Процедура внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников включает следующие направления: - анализ уровня квалификации педагогических работников (анализ соответствия качества ППС требованиям ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) к кадровым условиям реализации ОПОП ВО); - анализ профиля достижений педагогических работников в различных сферах образовательной деятельности (на основании изучения сведений, представленных в индивидуальных планах ППС); - процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися (два раза в год; средний балл 4,7).
3.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Информатика»	Процедура внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников включает следующие направления: - анализ уровня квалификации педагогических работников (анализ соответствия качества ППС требованиям ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) к кадровым условиям реализации ОПОП ВО); - анализ профиля достижений педагогических работников в различных сферах образовательной деятельности (на основании изучения сведений, представленных в индивидуальных планах ППС); - процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися (два раза в год; средний балл 4,7).
4.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Музыка»	Процедура внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников включает следующие направления: - анализ уровня квалификации педагогических работников (анализ соответствия качества ППС требованиям ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) к кадровым условиям реализации ОПОП ВО); - анализ профиля достижений педагогических работников в различных сферах образовательной деятельности (на основании изучения сведений, представленных в индивидуальных планах ППС); - процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися (два раза в год; средний балл 4,7).
5.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Организация детского движения»	Процедура внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников включает следующие направления: - анализ уровня квалификации педагогических работников (анализ соответствия качества ППС требованиям ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) к кадровым условиям реализации

	результатам анкетирования планируется комплекс корректирующих мероприятий.
9. 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность / профиль «Теория и методика профессионального образования»	Процедура оценки качества работы педагогических работников обучающимися проводится дважды в год в форме электронного тестирования. Результаты оценивания становятся предметом обсуждения на заседаниях кафедры. По результатам анкетирования планируется комплекс корректирующих мероприятий.
4. Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности (п.5 Положения)	
1. 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности реализуется при ежегодном самообследовании ОПОП по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» и деятельности КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в целом. При проведении внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности учитывается мнение обучающихся. При проектировании и в ходе реализации ОПОП ВО ведется контроль за соблюдением соответствия материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса по ОПОП требованиям законодательства РФ.
2. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Английский язык»	Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности реализуется при ежегодном самообследовании ОПОП по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Английский язык» и деятельности КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в целом. При проведении внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности учитывается мнение обучающихся. При проектировании и в ходе реализации ОПОП ВО ведется контроль за соблюдением соответствия материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса по ОПОП требованиям законодательства РФ.
3. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Информатика»	Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности реализуется при ежегодном самообследовании ОПОП по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Информатика» и деятельности КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в целом. При проведении внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности учитывается мнение обучающихся. При проектировании и в ходе реализации ОПОП ВО ведется контроль за соблюдением соответствия материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса по ОПОП требованиям законодательства РФ.
4. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Музыка»	Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности реализуется при ежегодном самообследовании ОПОП по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Музыка» и деятельности КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в целом. При проведении внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности учитывается мнение обучающихся. При проектировании и в ходе реализации ОПОП ВО ведется контроль за соблюдением соответствия материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса по ОПОП требованиям законодательства РФ.
5. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Организация детского движения»	Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности реализуется при ежегодном самообследовании ОПОП по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Организация детского движения» и деятельности КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в целом. При проведении внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности учитывается мнение обучающихся. При проектировании и в ходе реализации ОПОП ВО ведется контроль за соблюдением соответствия материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса по ОПОП требованиям законодательства РФ.
6. 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Управление образованием»	Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности реализуется при ежегодном самообследовании ОПОП по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Управление образованием» и

	<p>деятельности КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в целом. При проведении внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности учитывается мнение обучающихся. При проектировании и в ходе реализации ОПОП ВО ведется контроль за соблюдением соответствия материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса по ОПОП требованиям законодательства РФ.</p>
<p>7. 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогика высшего образования»</p>	<p>Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности реализуется при ежегодном самообследовании ОПОП по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогика высшего образования» и деятельности КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в целом. При проведении внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности учитывается мнение обучающихся. При проектировании и в ходе реализации ОПОП ВО ведется контроль за соблюдением соответствия материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса по ОПОП требованиям законодательства РФ.</p>
<p>8. 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогика и методика начального образования»</p>	<p>Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности реализуется при ежегодном самообследовании ОПОП по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогика и методика начального образования» и деятельности КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в целом. При проведении внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности учитывается мнение обучающихся. При проектировании и в ходе реализации ОПОП ВО ведется контроль за соблюдением соответствия материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса по ОПОП требованиям законодательства РФ.</p>
<p>9. 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность / профиль «Теория и методика профессионального образования»</p>	<p>Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности реализуется при ежегодном самообследовании ОПОП по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность / профиль «Теория и методика профессионального образования» и деятельности КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в целом. При проведении внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности учитывается мнение обучающихся. При проектировании и в ходе реализации ОПОП ВО ведется контроль за соблюдением соответствия материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса по ОПОП требованиям законодательства РФ.</p>
<p>5. Учет и аудит результатов внутренней независимой оценки качества образования (п.6 Положения)</p>	
<p>1. 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»</p>	<p>Анализ информации о результатах внутренней независимой оценки качества образования проводится на уровне ОПОП ВО, факультета и института в целом. Коллегиально разрабатывается план корректирующих мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.</p>
<p>2. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Английский язык»</p>	<p>Анализ информации о результатах внутренней независимой оценки качества образования проводится на уровне ОПОП ВО, факультета и института в целом. Коллегиально разрабатывается план корректирующих мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.</p>
<p>3. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Информатика»</p>	<p>Анализ информации о результатах внутренней независимой оценки качества образования проводится на уровне ОПОП ВО, факультета и института в целом. Коллегиально разрабатывается план корректирующих мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.</p>
<p>4. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Музыка»</p>	<p>Анализ информации о результатах внутренней независимой оценки качества образования проводится на уровне ОПОП ВО, факультета и института в целом. Коллегиально разрабатывается план корректирующих мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.</p>
<p>5. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Организация детского движения»</p>	<p>Анализ информации о результатах внутренней независимой оценки качества образования проводится на уровне ОПОП ВО, факультета и института в целом. Коллегиально разрабатывается план корректирующих мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.</p>

6. 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Управление образованием»	Анализ информации о результатах внутренней независимой оценки качества образования проводится на уровне ОПОП ВО, факультета и института в целом. Коллегиально разрабатывается план корректирующих мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.
7. 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогика высшего образования»	Анализ информации о результатах внутренней независимой оценки качества образования проводится на уровне ОПОП ВО, факультета и института в целом. Коллегиально разрабатывается план корректирующих мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.
8. 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогика и методика начального образования»	Анализ информации о результатах внутренней независимой оценки качества образования проводится на уровне ОПОП ВО, факультета и института в целом. Коллегиально разрабатывается план корректирующих мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.
9. 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность / профиль «Теория и методика профессионального образования»	Анализ информации о результатах внутренней независимой оценки качества образования проводится на уровне ОПОП ВО, факультета и института в целом. Коллегиально разрабатывается план корректирующих мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

Заключение Ученого совета факультета психологии и педагогики:

Утвердить Отчет кафедры ПМНО о выполнении мероприятий внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам за 2022 – 2023 уч. год